Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächer- übergriff		
Klassenstufe 5	Klassenstufe 5					
LB 1: Unsere	Bewegungen der	Feld / Schulhof	Lauf der Sonne nachvollziehen/ mit Kreide auf			
Erde	Erde und Ihre		einem Platz Schatten nachzeichnen			
	Folgen					
	Einblick gewinnen	Weltraummuseum	Satellitenbilder kennen lernen	Physik		
	in die	(Deutsche				
	Abbildungsarten	Raumfahrtausstellung				
	der Erde	Morgenröthe-Rautenkranz)				
	Windrose	Feld / Schulhof	Windrose unter freiem Himmel aufzeichnen			
	Einblick gewinnen	Völkerkundemuseum	Kennenlernen von Kunst aus	Kunst		
	in das Leben der		unterschiedlichen Regionen der Erde			
	Menschen in					
	unterschiedlichen	Kunstausstellungen mit				
	Regionen der	Kunst aus				
	Erde	unterschiedlichen Kulturen				
LB 2:	Hauptstadtfunktio	Landtag (Dresden)	Übertragung der Hauptstadtfunktionen von	Politik		
Orientieren	nen	Exkursion nach Dresden	Berlin auf die Landeshauptstadtfunktionen	(GRW)		
in						
Deutschland						
	Karte als	Umgebung der Schule	Umgebung erkunden und Karten erstellen			
	Generalisierte					

	Darstellung der Wirklichkeit			
LB 3: Nord- und Ostseeküste	Profilskizze	Aussichtspunkt	Üben des Anfertigen einer Profil Skizze anhand der nahen Umgebung der Schule	
LB 4: Tiefland	Einblick gewinnen in die Vielfalt des Naturraumes	Kunstmuseum mit Landschaftsbildern	Landschaftsbilder beschreiben und vergleichen, um Merkmale des Tieflandes herauszuarbeiten	Kunst
	Kennen ausgewählter landwirtschaftlich er Nutzungsmöglich keiten in Abhängigkeit von den natürlichen Bedingungen	Landwirtschaftlicher Betrieb	Gespräch mit Landwirt:in über Anbaumöglichkeiten Bodenproben nehmen	Bio
LB 5: Ausgewählte Ballungsgebi ete	Kennen der Stadt als Siedlungsform	Aussichtspunkt auf eine Stadt	Funktionen der Stadt im Überblick über die Stadt verorten	
	Einblick Gewinnen in die Gliederung einer Volkswirtschaft	Betriebe	Bedeutung der Betriebe für die Region kennen lernen	
	_	nahe Umgebung der Schule	Verwendung von Gesteinen in der nahen Umgebung	

LB 6: Mittelgebirgsl and	Einblick gewinnen in ausgewählte Gesteine	Gesteinsaustellung (Terra Mineralia)	Gesteine kennen lernen	
	Kennen der Landschaftspräge nden Errosionstätigkeit des fließenden Wassers	Gebirge (Sächsische Schweiz)	Talformen kennen lernen	Physik
	Kennen ausgewählter Nutzungen im	Talsperre	Funktionen von Wasserspeichern kennen lernen	
	Mittelgebirgsland	Forstbetrieb	Forstbetriebe kennen lernen	Bio
WB1 bis WB		Exkursionen wie im LP vorgeschlagen		
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächer- übergriff
Klassenstufe 6				
LB 1: Europa im Überblick	Einstieg in Europa	Geschäftszeilen	Einfluss von Europa in den Städten erkennen (Restaurants; Europafahnen; EU-geförderte Baustellen) Unterscheidung von EU und Europa	Politik (GRW)
LB 2: Klima und Vegetation in Europa	Klimazonen nach Neef Zeichnen und Auswerten eines Klimadiagrammes	Wetterstation	Kennen der Regionalen Klimatischen Bedeutungen und Ableitung der Vegetation in anderen klimatischen Zonen Klimadiagramme erstellen und vergleichen	Physik

	Auswirkungen auf die Natürliche Vegetation	Botanischer Garten	Kennenlernen von Vegetation in den unterschiedlichen klimatischen Zonen und deren Vegetation	
LB 3: Im Norden Europas	Glaziale Serie	Landschaften	Spuren der glazialen Serie in Sachsen verorten	
	Nachhaltigkeitsvie reck	Lokale Nachhaltigkeitsherausford erungen (Tagebau)	Interviews mit unterschiedlichen Akteur:innen und Bewohner:innen	GRW
	Einblick gewinnen in die Raumwirksamkeit der holzverarbeitende n Industrie	Forstbetrieb	Input vom Förster zu Waldwirtschaft (+ Berufsorientierung)	Bio (WTH)
LB 4: Europa zwischen Atlantik und Ural	Beurteilen von Eingriff des Menschen in die Natur	Lokale menschliche Eingriffe (z.B.Tagebau)	Erhebung von Folgen des Tagebaus	
	Einblick gewinnen in das Auswerten von Satellitenbildern	Weltraummuseum (Deutsche Raumfahrtausstellung Morgenröthe-Rautenkranz)		Physik
LB 5: Im Alpenraum	Kennen der Raumwirksamkeit des Verkehrs	Straßen und Plätze des Verkehrs	Verkehrszählungen, Umfragen unter Passant:innen, Kartierungen	

LB 6: Im Süden	Landschaften	Kunstgalerien mit Landschaftsbildern	Landschaften miteinander vergleichen	Kunst
Europas				
WB 1:		Betrieb (z.B. Gläserne	Informationen zu europaweiter	GRW
Wirtschaftlich		Manufaktur)	Zusammenarbeit und den Vorteilen der EU für	
е			Betriebe in der Region	
Zusammenar				
beit in				
Europa				
WB 2: Ein		Grenzen zu Polen und	Begegnungen mit Grenzen und Menschen aus	
Nachbarstaat		Tschechien (z.B.	den Nachbarstaaten	
Deutschlands		Dreiländereck bei Zittau)		
WB 4:		Verkehrsprojekte	Verkehrsprojekte in der näheren Umgebung	
Verkehr in			besuchen / erkunden	
Europa			https://www.tag24.de/nachrichten/regionales/	
			sachsen/das-sind-sachsens-wichtigste-	
			verkehrsprojekte-der-zukunft-2133168	
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächerüber-
				griff
Klassenstufe 7				
LB 1:	Lagebestimmung	Geocaching	Einen Ort per geocaching (GPS) finden	
Bewegung	en		Nachbereitung Ort auf einem Globus / Atlas	
und Aufbau			verorten	
der Erde				
LB 2: Afrika	Kennen der	Gelände	Üben im Gelände	
im Überblick	Methode			

	Zeichnen eines Profils			
LB 3: Klima und	Thermische Entstehung von	Wetterstation		Physik
Vegetation Afrikas	Hoch- und Tiefdruckgebieten und von Wind	Nahes Umfeld der Schule	Wetter beobachten, mit Wetterbericht vergleichen und verstehen	
	Strukturmodell der Landschaft	Nahes Umfeld der Schule	Strukturmodell anwenden in lokaler Landschaft	
LB 4: Afrika südlich der Sahara	Migration	Geflüchtetenunterkunft	Fluchtgründe kennen lernen	
LB 5: Arabischer Raum	Religion	Moschee	Kennenlernen des Islam	Ethik Religion
WB 3: Australien	Artesischer Brunnen	Artesischer Brunnen (Albertplatz Dresden)	Rätsel zu den einzelnen Teilen des Brunnens Funktionsweise erklären	
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächerüber- griff
Klassenstufe 8				
LB 2: Indien	Hinduismus und Kastenwesen	Tempel		Ethik
LB 3: Volksrepublik China	Maßnahmen zur Überwindung von regionalen Disparitäten	Eine Welt Laden	Als Möglichkeit der Disparitätsüberwindung	

WB 1: Probleme der	Baumwolle und seine Auswirkungen	Kleidungsgeschäft	Baumwolle als Kleidungsstück	WTH		
Raumnutzun						
g am Aralsee	er i ir i		D: I C I I WILL	\A/T		
WB 3: Die	Einblick gewinnen	Supermarkt	Reis als Grundnahrungsmittel kennen lernen	WTH		
Kulturpflanze	in Anbau,					
Reis	Verarbeitung und					
	Bedeutung der					
	Kulturpflanze Reis		Also tone	e. 1		
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächerüber-		
14				griff		
Klassenstufe 9	T					
WB 3: Die	Sich positionieren	Eine-Welt-Laden	Siegel finden	WTH		
Kulturpflanze	zu fairem Handel	Supermarkt				
Kaffee						
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächerüber- griff		
Klassenstufe 1	0					
Exkursionen in	die Region Z.B. Stru	kturwandel Lausitz; Standortf	aktoren (Uhrenmacherstadt Glashütte)			
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächerüber- griff		
Klassenstufe 11 (Grundkurs)						
Zahlreiche Exk	Zahlreiche Exkursionen an die Orte der Themen möglich					
LB 3: Globale	Sich positionieren	Eine-Welt-Laden	Informationen zum fairen Handel erfragen	GRW, Ethik		
Disparitäten und	zu fairem Handel		Ehrenamt für fairen Handel kennen lernen			

Verflechtung					
en					
LB 4:	Regionale	Bergbaumuseum	Historische Ereignisse auf heute übertragen	Chemie,	
Ressourcen	Auswirkungen	Pinge (z.B. Altenberg)		GRW	
und ihre	von Ressourcen				
Nutzung	Abbau erkennen				
WB 1:	Regionale	Betriebe (Forst,	Folgen des Klimawandels kartieren	Bio	
Klimawandel	Auswirkungen des	Landwirtschaft,)			
in Sachsen	Klimawandels				
WB 3:		Geflüchteten Unterkunft	Fluchtursachen in persönlichen Gesprächen	GRW, Ethik	
International			kenne lernen		
е					
Wanderunge					
n					
Lernbereich	Inhalte	Lernort	Aktivitäten am Lernort	Fächerüber	
		,		griff	
Klassenstufe 1	Klassenstufe 12 (Grundkurs)				
Zahlreiche Exkursionen möglich.					

Weitere allgemeine Möglichkeiten:

- Einstieg in die Unterschiedlichen Kontinente / Länder: Spurensuche in der näheren Umgebung / Supermärkten nach Kontaktpunkten
- Themen auf Heimatregion übertragen
- in der Heimatregion Üben

• Methodiken in der Region üben (kartographische Skizze) (Kl.7 LB 2)

Lizenz

Das hier vorliegende Material entstand im Rahmen der Arbeit des TUD-Sylber²-Teilprojektes "Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen" an der TU Dresden.

Sie dürfen das Material unter Nennung der Autor:innen und ohne Bearbeitungen für nicht-kommerzielle Zwecke verteilen und verwenden (CC BY-NC-ND 4.0).

Förderhinweis

Dieses Material ist im Rahmen von TUD-Sylber² entstanden.

Das Maßnahmenpaket "TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen" wird im Rahmen der gemeinsamen "Qualitätsoffensive Lehrerbildung" von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.





GEFÖRDERT VOM