

Scheibe See

Autoren: Tom Börner, Marc Baumert, Jonathan Auth

Vorstellung des Lernorts

Kontakt	an der S108 Tel.: 03571-2096170 URL: https://www.lausitzerseenland.de/de/die-seen/artikel-scheibe-see.html
Lage, Erreichbarkeit	- Auto - Fahrrad - mit dem Bus (z.B. Linie 5) nach Hoyerswerda Gewerbepark Kühnicht, anschließend neun Minuten Fußweg
Aufbau der Ausstellung	- See mit 13 km langem Rundradweg (asphaltiert) - See an jeder Stelle zugänglich über Dünen - Badestrand und Parkplatz an der Westküste
Exemplarische Exponate	- See als ehemaliges, geflutetes Tagebaugelände - Dünen und Umgebung des Sees mit Flora und Fauna
Barrierefreiheit (barrierefreier Zugang, Sehvermögen, leichte Sprache, Hörvermögen)	keine Sanitäreinrichtungen (außer ein Dixiklo) Rundradweg ist asphaltiert und für mittlere Belastung geeignet Zugang zum Badestrand ist sehr steil und holprig
Besonderheiten/Sonstiges	um den See verteilt sind verschiedene Aussichtspunkte und Badezugänge

Am Lernort

Welche **Potenziale** des außerschulischen Lernens bietet der Lernort?

Potenzial	Erläuterung
Öffnung des Schulunterrichts	Den Schüler:innen kann die Entstehung des Sees über den Geographieunterricht erklärt werden. Da es sich um ein geflutetes Tagebaugelände handelt, kann auch auf die Bedeutung der Tagebaugelände eingegangen werden.
Lebensweltbezug	Die Schüler:innen sind bereits mit Badeseen und ggf. mit gefluteten Tagebaugeländen in Berührung gekommen, besonders wenn sie in dieser Region aufgewachsen sind.
Regionale Identität und gesellschaftliche Teilhabe	Der See ist der größte angrenzende seiner Art im Raum Hoyerswerda. Er wird als Badensee genutzt. In Zukunft sollen viele Projekte um den See entstehen, damit er für Tourist:innen und die Einheimischen noch attraktiver wird. Als ehemaliges Tagebaugelände ist er auch bezeichnend für die Tradition des Tagebaus um Hoyerswerda.
Primärerfahrungen	Die Schüler:innen können direkt mit dem See interagieren. Dabei können sie das umliegende Gebiet erkunden und analysieren und ggf. auch in den See gehen.
Fächerübergreifende Lerninhalte	Der Scheibe-See kann in Zuge des Geographie- und des Biologieunterrichts besucht werden. Über den Geographieunterricht kann die Entstehung durch Überflutung und die ehemalige Nutzung als Tagebaugelände erläutert werden. Im Biologieunterricht kann das besondere Biotop mit seiner Flora & Fauna den Schüler:innen nähergebracht werden.

Nach dem Lernortbesuch

Anknüpfungspunkte am Lernort

Schlüsselproblem	Thema	Fachinhalte	Lehrplan
Regionaler Arten- und Umweltschutz	- Biokultur und Biotope	- Lebewesen und Charakteristika - See als Naturschutzgebiet	- OS Bio.: Kl. 5, LB 2; Kl. 9, LB 3
Demografischer Wandel	- Devastierung und Bergbaufolgelandschaft	- regionaler Wandel am Beispiel Scheibe See - Mooregebiete und Aquakulturen - Feuchtgebiete in der Heimatregion Hoyerswerda - Zusammenwirken von Elementarstrukturen am Beispiel Scheibensee	- GRW - OS Geo: KL. 5, LB 2; 4; KL. 10, LB 1,2

Lizenz

Die hier vorliegende Potentialanalyse entstand im Rahmen eines Seminars für Lehramtsstudierende verschiedener Schulformen und Fachrichtungen des TUD-Sylber²-Teilprojektes „Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen“ an der TU Dresden.

Sie dürfen das Material unter Nennung der Autor:innen und ohne Bearbeitungen für nicht-kommerzielle Zwecke verteilen und verwenden ([CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)).

Förderhinweis

Das Konzept und alle dazugehörigen Materialien sind im Rahmen von TUD-Sylber² entstanden.

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung