

Stadtbibliothek Brigitte Reimann

Autorin: Hanna Graß

Vorstellung des Lernorts

Kontakt	Leitung: Mladen Vukovic, Heike Lehmann Dietrich-Bonhoeffer-Straße 6, 02977 Hoyerswerda offizielle Website: https://bibliothek-hy.de/ Tel.: 03571 / 60 77 53
Erreichbarkeit	vom Hauptbahnhof Hoyerswerda zu Fuß ca. 25 Minuten, leichte Auffindbarkeit
Aufbau der Ausstellung	<ul style="list-style-type: none">• zwei Etagen voller Vielfalt an sämtlicher Literatur, Filmen/DVDs, Hörspielen/CDs, Spielen• 1. Etage: Alltags- und Freizeitangebote (Literatur zu Hobbys/Kochen/Garten, Kinder- u. Jugendbücher, Zeitschriften, fiktive Literatur u. Filme, Hörspiele, Gesellschaftsspiele), Kinderlesecke, Computer- und Druckerkabinett, Infopoint• 2. Etage: Sach- u. Fachliteratur, Nachschlagewerke, Möglichkeiten zum ruhigen Lesen und Arbeiten (Sitzgelegenheiten, Tische)• alles nach Themen/ Fachgebieten geordnet
Exemplarische Exponate	<ul style="list-style-type: none">• Fotoausstellung "Marokko" → marokkanische Fotografien von Peter Radke• Ausstellung "Goldfieber" → Märchenausstellung von Jürgen Tiede
Barrierefreiheit (barrierefreier Zugang, Sehvermögen, leichte Sprache, Hörvermögen)	<ul style="list-style-type: none">• für Sehbeeinträchtigte liegen Leihbrillen mit bestimmten Stärken vor Ort vor• barrierefreier Zugang durch Rollstuhlrampe• Unterstützung durch Personal• Lieferung nach Hause für motorisch eingeschränkte Personen
Besonderheiten/ Sonstiges	<ul style="list-style-type: none">• immer neue, zeitlich begrenzte Veranstaltungen bzw. Ausstellungen → z.B. Eröffnung eines Kabinetts zu Ehren der Namensgeberin Brigitte Reimann• Bücherhausdienst: direkte Lieferung nach Hause• auch Fernleihe möglich• Wunschbox: Bestellung von Büchern bei spezieller Anfrage

bestehende Angebote für Schulen		
Themen-rallyes	Alle	mit themenspezifischen Werken (im Voraus mit Lehrperson abgesprochen u. durch Personal sorgfältig ausgewählt) quer durch Bibliothek führen, dabei Aufgaben lösen
Recherche-training mit Buch u. PC	5.-12. Klasse, Berufsschule	Zeigen von Strategien, Tipps für Referate u. Facharbeiten
Recherche für Anfänger	1.-4. Klasse	Einführung in die Welt der Bücher, erste Tipps für das Auffinden von Werken, Rundgang durch Bibliothek
Geschichtenwelten	1.-4. Klasse	Stöbern durch Bibliothek, Vorlesezeit, gemeinsames Lesen, Bilderbuchkino

Am Lernort

Welche **Potenziale** des außerschulischen Lernens bietet der Lernort?

Potenzial	Erläuterung
Öffnung des Schulunterrichts	<ul style="list-style-type: none"> • selbstständiges Erkunden der Bibliothek (Wie ist Bibliothek aufgebaut?) • Auffinden verschiedener literarischer Werke • Umgang mit verschiedenen literarischen Werken
Lebensweltbezug	<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren zu Recherchemöglichkeiten für schriftliche u. mündliche Prüfungsleistungen aller Art • Integration von Büchern, Sagen/ Legenden, Filmen etc. in unseren Alltag • Bedeutung literarischer Werke für die Gegenwart • gemeinsames (Vor)Lesen
Regionale Identität und gesellschaftliche Teilhabe	<ul style="list-style-type: none"> • Auffinden von Geschichten, Sagen, Legenden aus Hoyerswerda und Umgebung • Austausch über Literatur
Primärerfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> • Anfassen, selbstständiges Lesen und Aufsuchen literarischer Werke • selbstständige Benutzung von digitalen Medien (z.B. Recherche am Computer)
Expert:innen-Lai:innen-Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Führungen durch die Bibliothek zur groben Orientierung • gemeinsame Lesezeiten • alle Fragen zum Aufbau/ Struktur einer Bibliothek • Fachexpert:innen zum Umgang mit digitalen Medien • Bibliothekspädagog:innen für schulische Angebote
Fächerübergreifende Lerninhalte	teils, da Literaturwerke zu anderen fachspezifischen Themen vorhanden sind (z.B. Atlas der Geschichte für den Geschichtsunterricht)

Nach dem Lernortbesuch

Anknüpfungspunkte am Lernort

Schlüsselproblem	Thema	Fachinhalte	Lehrplan
Literarisches Erbe der Region Hoyerswerda und Lausitz	Märchen, Sagen und Legenden im Vergleich	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale - Unterschiede der Formen - Aufbau und Textstruktur - Analyse und Schreiben 	OS Deu: Kl. 5 LB 3,5,6; Kl. 6 LB 4 GY: Kl. 5 LB3; Kl. 6 LB 3; Kl. 7 LB 3, WP1; Kl. 8 LB 3
	Prosatexte, lyrische Texte, Zeitungsartikel	<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau, Struktur, Merkmale - Unterschiede der Gattungen - Bedeutung des Themas regionaler Verbundenheit in literarischen Texten 	
	Brigitte Reimann	<ul style="list-style-type: none"> - Leben und Wirken - exemplarische Werke 	

Lizenz

Die hier vorliegende Potentialanalyse entstand im Rahmen eines Seminars für Lehramtsstudierende verschiedener Schulformen und Fachrichtungen des TUD-Sylber²-Teilprojektes „Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen“ an der TU Dresden.

Sie dürfen das Material unter Nennung der Autor:innen und ohne Bearbeitungen für nicht-kommerzielle Zwecke verteilen und verwenden ([CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)).

Förderhinweis

Das Konzept und alle dazugehörigen Materialien sind im Rahmen von TUD-Sylber² entstanden.

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung