

Stadtmuseum Hoyerswerda

Autor:innen: Maria Kusebauch, Sandra Schneider, Johannes Wolansky, Stefan Schubert, Friedrich Gustav Uebe, Kristin Görlitz, Marika Heinze, Moritz Querner, Rebecca Hoppe, Linda-Rosalie Schulze, Florian Schwarz, Franziska Geißler, Hannah Graß, Laura Stange

Vorstellung des Lernorts

Kontakt	<p>Adresse: Schlossplatz 1, 02977 Hoyerswerda Telefon: 03571 209 37 500 Website: https://museum-hy.de/stadtmuseum/</p>
Erreichbarkeit	<p>- in fußläufiger Entfernung vom Bahnhof Hoyerswerda (20 min), mit den Buslinien 1 und 2 - Sommer: täglich von 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr - Winter: täglich von 11:00 Uhr bis 17:00 Uhr (Für Schulklassen kann der Besuch nach telefonischer Absprache auch außerhalb der Öffnungszeiten ermöglicht werden.)</p>
Aufbau der Ausstellung	<p>Die Dauerausstellung gliedert sich in fünf räumlich getrennte und thematisch abgeschlossene Abschnitte:</p> <p>a) „ErlebnisREICH“: - interaktive Darstellung der Stadtgeschichte, mit Hörstationen, begehbaren Ausstellungsobjekten</p> <p>b) LehrREICH: - Stadtgeschichte vom II. Weltkrieg bis in die Gegenwart; Stadtentwicklung in der DDR in Bezug auf die Kohleförderung im Revier; Architektur in der DDR; Wirtschaft der DDR</p> <p>c) ErinnerungsREICH : - Ausstellung zur Ur- und Frühgeschichte sowie der mittelalterlichen Geschichte der Region</p> <p>d) Ausstellung zur sorbischen Kultur: - Arbeits- und Lebensalltag, Trachten, Bräuche und Religion der Sorben</p> <p>e) Hoyerswerda unter sächsischer Herrschaft: • - Aufschwung der Stadt im 18. Jh.</p>
Exemplarische Exponate	<p>Im LehrReich: - Modell des Stadtbebauungsplans von Hoyerswerda - Hörstationen mit Zeitzeugenberichten</p> <p>Im ErlebnisReich: - Modell eines Querschnitts einen Rennofens zur Eisenerzgewinnung - Stadtschloss als historisches Gebäude selbst, mit vielen Baumerkmale aus verschiedenen Epochen (Mittelalter, Renaissance, Barock) - vollständig eingerichtete sorbische Stube, mit historischen Möbeln und Bildern, Werkzeugen, Kleidung, Einrichtungen</p>

	<p>Im Erinnerungsreich:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umfangreiche Sammlung an archäologischen Exponaten Gefäße, Schmuck und Werkzeug aus der Bronzezeit
Barrierefreiheit (barrierefreier Zugang, Sehvermögen, leichte Sprache, Hörvermögen)	<ul style="list-style-type: none"> - barrierefreier Zugang über Fahrstuhl - barrierefreies WC - Sprachen: Deutsch und Englisch (Texte der Ausstellungsstücke), Teile in Sorbisch - leichte Sprache im LehrReich <ul style="list-style-type: none"> - kein Braille
Besonderheiten/ Sonstiges	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperationen mit dem Zoo (Kombiticket) <ul style="list-style-type: none"> - gesonderte Führungen für Menschen mit körperlichen- oder geistigen Beeinträchtigungen

bestehende Angebote für Schulen		
Lutki, Plon und Co – Lausitzer Sagengestalten zu Gast im Schloss	Klasse 1 - 6	- regionale Sagen und deren Hintergründe
Das Stilleben – Geheimnisse hinter Formen und Farben	Klasse 1 – 9 (Angebot auf Alter anpassbar)	- Gestaltung und Interpretation von Stilleben
Kunst am Bau – Die Planstadt und ihre Kunst	Klasse 7 - 12	- historischer Wandel von Hoyerswerda von der Kleinstadt zur Wohnstadt
Dunkles Mittelalter?	Klasse 1 - 6	- Leben im Mittelalter
Eine Reise zu Mammuts und Co.	Kl. 1-5	- Leben in der frühen Neuzeit
Rundgang durch die historische Altstadt	Kl. 1-12 (individuell abgestimmt)	- Rundgang zu den Sehenswürdigkeiten und interessanten Orten der Stadt
Überblicksführung mit anschließendem Workshop im Lager Elsterhorst	ab Kl. 8	<ul style="list-style-type: none"> - themenspezifische Führung durch das ehemalige Lazarett und Lagergelände - Auseinandersetzung in Kleingruppen mit zeitgenössischen Quellen und den Schicksalen damaliger Gefangener und Zwangsarbeiter rund um Hoyerswerda
So entstand das Handwerk	ab Kl. 5	- Projekt zur Entstehung des Handwerks und dem handwerklichen Geschick der damaligen Zeit vor über 5000 Jahren
Übernachtungsangebote	Kl. 1 – 7	Themenübernachtung: Steinzeit-, Germanen-, Mittelalter-, Barock- oder Detektivnacht

Am Lernort

Welche **Potenziale** des außerschulischen Lernens bietet der Lernort?

Potenzial	Erläuterung
Öffnung des Schulunterrichts	<ul style="list-style-type: none"> - zeitgenössische Vermittlung neuer Perspektiven auf Geschichte - Differenzierung verschiedener geschichtlicher Zugänge und Recherchemöglichkeiten - interaktives und handlungsorientiertes museumspädagogisches Angebot - spielerisches Lernen - direkte Verbindung von gesellschaftlichen Fragen und Sichtweisen durch Rekonstruktion historischer Lebenswirklichkeiten und Zeitzeugenberichte - Einbezug des Schlosses und Umgebung als eigener Lernraum, der selbstständig erkundet werden kann
Lebensweltbezug	<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die regionale Entwicklung und historischer Einflüsse für die Gegenwart - (Raum) Hoyerswerda als sich entwickelnde und verändernde Heimat der Schüler:innen - kontroverse Themen der Neuzeit und Geschichte - Projekte der aktuellen Stadtentwicklung (INSEK)
Wissenschaftsbezug	<ul style="list-style-type: none"> - Ausstellungsstücke zu archäologischen Forschungsmethoden - authentische Ausstellungsstücke und fachwissenschaftliche Dokumente zum Tagebau - Ausstellungsstücke zu Methoden historischer Forschung
Regionale Identität und gesellschaftliche Teilhabe	<ul style="list-style-type: none"> - Exponate mit direktem Regionalbezug (z.B. Devastierung) - Vermittlung von Ansätzen der aktiven Mitgestaltung der Zukunft Hoyerswerdas durch die Besucher:innen - Einblick in Aspekte sorbischer Kultur
Primärerfahrungen	<ul style="list-style-type: none"> - ansehen und anfassen von Exponaten - Nachfühlen historischer Lebenswirklichkeiten (Kerkerzelle, sorbisches Wohnzimmer) - Nacherleben altertümlicher Handwerkskunst (Handbohrer kann benutzt werden)
Expert:innen-Lai:innen-Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> - versiertes Museumspersonal mit Sorbisch Kenntnissen - Museumspädagoge - Historiker:innen
Fächerübergreifende Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Archäologie - Stadtentwicklung - Gesellschaftsstrukturen - Stadtgeschichte

Nach dem Lernortbesuch

Anknüpfungspunkte am Lernort

Schlüsselproblem	Thema	Fachinhalte	Lehrplan
Überalterung der Region	Stadtentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Stadtentwicklungsetappen - Strukturmodelle - Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> - GY Geo.: Kl. 11 Gk LB4, WB1, WB2 - OS Geo.: Kl. 10 LB 2, WP 3
Erhalt der kulturellen Vielfalt in der Region	Sorbische Kultur	<ul style="list-style-type: none"> - Unterdrückung der sorbischen Kultur im NS - Rückgang der sorbischen Sprache aus dem Alltag und Gegenmaßnahmen - Pflege sorbischer Bräuche (Vogelhochzeit, Fastnacht, Osterbräuche) - Hoyerswerda unter sächsischer, böhmischer und preußischer Herrschaft - Krabat-Sage 	<ul style="list-style-type: none"> - GY GK.: Kl. 9 LB2 - OS Ge.: Kl. 9 LB 4,5 - GY Deu.: Kl. 5 LB 5; Kl. 6 LB 3 - OS Deu.: Kl. 6 LB 3
Strukturwandel	Planstadt der DDR und Stadtentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> -Wohnungsbau in der DDR in der Hochzeit des Braunkohleabbaus nun Wohnungsleerstand, -rückbau, Städtebauliche Planung, Rückgang der Bevölkerung - Zerstörung vieler Dörfer für Kohleförderung - Stadtentwicklung und Aufgaben von Kommunen - Stadtgeschichte 	<ul style="list-style-type: none"> - GY Geo.: Kl. 11 LB4 - GY GK.: Kl. 11 LB3 - GY Ge.: Kl. 8 LB 2,3; Kl. 10 LB 2 - GY GK.: Kl. 7 LB 2 - GY Ge.: Kl 5 LB 1,2; Kl. 6 LB 2,3,4
	Geschichte des Handwerks	- Handwerk in verschiedenen Epochen	- OS Ge.: Kl. 6 LB 3,5; Kl. 9 LB 4,5
	Planstadt und ihre Kunst		- OS Ku.: Kl. 7/8 LB2; Kl. 10 LB2

		<ul style="list-style-type: none">- Bild- und Steinhaukunst am Bsp. Woyski- Architektur und Besonderheiten	- GY Ku.: Kl. 7-10 LB 2; Kl. 11/12 LB 2
--	--	---	---

Lizenz

Die hier vorliegende Potentialanalyse entstand im Rahmen eines Seminars für Lehramtsstudierende verschiedener Schulformen und Fachrichtungen des TUD-Sylber²-Teilprojektes „Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen“ an der TU Dresden.

Sie dürfen das Material unter Nennung der Autor:innen und ohne Bearbeitungen für nicht-kommerzielle Zwecke verteilen und verwenden ([CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)).

Förderhinweis

Das Konzept und alle dazugehörigen Materialien sind im Rahmen von TUD-Sylber² entstanden.

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung