

Krabat-Mühle Schwarzkollm

Autor:innen: Lisa Ebert, Bernadette Görmer, Kolja Kolembus, Elenor Müller, Marthe Petzold

Vorstellung des Lernorts

Kontakt	Krabat-Mühle Schwarzkoll, Koselbruch 22, 02977 Hoyerswerda OT Schwarzkollm Tel.: 035722 951133 Email: info@krabاتمuehle.de Website: https://www.krabat-muehle.de/de.html
Lage, Erreichbarkeit	Bahnhof Schwarzkollm: RE 15 oder S4; 25 min Fußweg Bushaltestelle Schwarzkollm Krabat-Mühle: Linie 5 (Hoyerswerda) Öffnungszeiten: Mo-So 10:00 Uhr bis 18:00 Uhr Backhaus: Mi, Do und Sa: Projekttag auf Anfrage
Aufbau der Ausstellung	- 4-Seiten Erlebnishof mit verschiedenen Ausstellungshäusern -> Backhaus mit Mitmachwerkstatt, Ofen zum Brot backen und Themen der Umwelt- und Ernährungsbildung -> Schwarze Mühle und Mühlenturm mit historischem Mühlrad und Filmrequisiten -> Besucherzentrum mit Schauwerkstatt sowie Ausstellung zu sorbischer Kultur -> Krabat-Erlebnispfad mit Szenen aus der Krabat-Sage
Exemplarische Exponate	- traditioneller Holzbackofen - historisches Mühlrad mit Wasserradtechnik - Webstuhl historisch typischer Lausitzer Handwerkskunst - versunkene Kutsche im Moorgebiet am angrenzenden Krabat-Erlebnispfad
Barrierefreiheit (barrierefreier Zugang, Sehvermögen, leichte Sprache, Hörvermögen)	- Zugang zum 4-Seiten Hof barrierefrei - kein barrierefreier Zugang in und innerhalb der einzelnen Ausstellungen - z.T. unwegsames Gelände im Krabat-Erlebnispfad - zwei barrierefreie Toiletten - alle Ausstellungen auf Sorbisch und Deutsch

	- Führungen mit Audioguide (Sorbisch, Englisch und Tschechisch)
Besonderheiten/ Sonstiges	- Unterkunft- und Verpflegungsmöglichkeiten vor Ort - detailreiche Website zu regionaler Geschichte, Sagen und Kultur; interaktive Lageplan - Schwarzer Müller als Botschafter der Oberlausitzer (Schausteller)

bestehende Angebote für Schulen		
Gästeführungen mit Audioguiden	Erwachsene oder Kindergruppen in verschiedenem Umfang	- Mai bis Sep, Sa und So um 15 Uhr - Input zur Krabat-Sage, Sorben, Entstehung der Anlage, Landwirtschaft uvm.
Angebote (können sich ändern)	Schulen (1.-8. Klasse), Kitas, Horte	- individuell aus Katalog zusammenstellbar - Führung, Erlebnispfad, Mühlenalltag, Krabat in Literatur/Theater/Film, sorbische Bräuche, Sagen, Wandern, kreatives Arbeiten, Backen

Am Lernort

Welche **Potenziale** des außerschulischen Lernens bietet der Lernort?

Potenzial	X	Erläuterung
Öffnung des Schulunterrichts		<ul style="list-style-type: none"> - Erleben der Schwarzen Mühle (Mühle, Schwarze Kammer) - Erkunden des Geländes <ul style="list-style-type: none"> • innen: Schwarze Mühle, Museum, Backstube • außen: Barfußpfad, Moor/Lehrpfad - handwerkliches Arbeiten (backen); kreativ (szenisches Spiel)
Lebensweltbezug		<ul style="list-style-type: none"> - Erlebarmachen von Literatur - heimische Sagen - sorbische Sprache/Traditionen
regionale Identität und gesellschaftliche Teilhabe		<ul style="list-style-type: none"> - sorbische & regionale Geschichte und Traditionen Kennenlernen → Einblick in Aspekte sorbischer Kultur - mit Literatur auseinandersetzen (Krabat als regional bekannte Sage)
Primärerfahrungen		<ul style="list-style-type: none"> - eigenes Entdecken eines literarischen Handlungsortes (Mühle) - Umwelt Krabats erkunden (Lehrpfad, Ortschaft)
Expert:innen-Lai:ien-Kommunikation		<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeiter:innen des Museums & Geländes - pädagogische Mitarbeiter:in - Botschafter:innen (z.B. Schwarzer Müller) - Wandergesell:innen - Audioguide
Fächerübergreifende Lerninhalte		<ul style="list-style-type: none"> - Ethik: Sinneswahrnehmungen - Geografie: Karten erstellen, Landschaft - Kunst: Fotografie, improvisiertes Spiel, Porträts, Gestaltung von Handlungsräumen - Musik: sorbische Volks-/Osterlieder, Figurendarstellung, Bewegungsimprovisation - Physik: Funktionsweise Mühle - Sorbischkurs

Nach dem Lernortbesuch

Anknüpfungspunkte am Lernort

fü Thema	Fachinhalte	Lehrplan
Orts- & Heimatsagen	- sorbische Sagen - Krabat	OS, Klasse 5, Lernbereich 3
Romanfiguren	- Krabat als handelnde Person - Konflikte	OS, Klasse 5, Lernbereich 5 OS, Klasse 6, Lernbereich 4
Inhalt & Gestaltung von Büchern	- Handlungerschließung - Krabat als Figur	OS, Klasse 6, Lernbereich 5

Lizenz

Die hier vorliegende Potentialanalyse entstand im Rahmen eines Seminars für Lehramtsstudierende verschiedener Schulformen und Fachrichtungen des TUD-Sylber²-Teilprojektes „Außerschulische Lernorte in der Lernlandschaft Sachsen“ an der TU Dresden.

Sie dürfen das Material unter Nennung der Autor:innen und ohne Bearbeitungen für nicht-kommerzielle Zwecke verteilen und verwenden ([CC BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)).

Förderhinweis

Das Konzept und alle dazugehörigen Materialien sind im Rahmen von TUD-Sylber² entstanden.

Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung